

Espagnol : Semaine du lundi 6 avril au vendredi 10 avril



3eA : lundi -mardi- vendredi
 3eB : lundi - mardi - vendredi
 3eC : lundi – mardi - jeudi

Séance 1 : 3eA lundi 3eB lundi 3eC lundi

• Lecture des corrigés des exercices sur le présent de l'indicatif de la semaine dernière (corrigés en message + dans le cahier de texte de la séance de lundi). Possibilité de s'entraîner à faire les autres car tous les énoncés figurent également sur le corrigé.

• Synthèse des 3 travaux à rendre les semaines précédentes : ❶ Fiestas patrias ❷ Después de las Fiestas Patrias, ¿de Fallas ? ❸ Las quinceañeras

Séance 2 : 3eA mardi 3eB mardi 3eC mardi

❹ Après t'être bien documenté sur les Fallas et les Quinceañeras via les deux activités précédentes, fais la liste des éléments nécessaires pour participer à chacune de ces fêtes. (Travail à rendre avec pièce jointe)

Séance 3 : 3eA vendredi 3eB vendredi 3eC jeudi

❺ La Tomatina
 ❻ La Feria de Sevilla
 ❼ Los castillos humanos

} En ligne + manuel *Hispanundo*, p. 118-119

⇒ Travail sur l'obligation et les recommandations (cf. premiers exemples en classe avec docs cahier et *Fiestas patrias*)



Quiz y lluvia de ideas : Fiestas y tradiciones

¿Cuáles ya conoces ? (nombres, lugares, costumbres, fechas, ...)

Vamos a ver el peso de las fiestas en la cultura hispánica, en su patrimonio y en la sociedad y a celebrar !

Primera invitación y primeras recomendaciones generales (ejemplos con las Fiestas Patrias en Chile)



Las quinceañeras	Feria de abril	Fallas	Tomatina	Castillos humanos
América Latina	Sevilla	Comunidad Valenciana	Cataluña	

Lista de los elementos necesarios para la fiesta

Liste, classement et appropriation du vocabulaire lié à la fête (choix de catégories, de rubriques)

Invitaciones

Vous envoyez une invitation à un autre groupe pour qu'il se joigne à vous à la fête ou à plusieurs groupes.

Consejos para una fiesta fenomenal

Vous réunissez vos invités et leur formulez des conseils, des recommandations et des interdictions pour que la fête soit un succès pour toutes et tous, et que la sécurité soit garantie.

Un día en la vida de un/una ...

Enfin, vous envoyez une carte postale à ceux qui ne sont pas venus pour leur raconter.

Une langue au quotidien :



¡Despiértate con alegría !



- **Quoi ?** : Réveil musical (depuis le 18/03=)
- **Quand ?** De 9h à 9h30 du lundi au vendredi
- **Comment ?** En cliquant sur le lien envoyé par message sur Éclat chaque matin.

À prévoir pour la semaine prochaine :



¡Habla ! • Enregistre-toi avec vocaroo.com et envoie-moi le fichier .mp3 ou le lien où je peux lire le fichier.
 • Ou prends- rendez vous pour organiser un jitsi meet avec ton professeur et un ou deux de tes camarades.